

Круглый стол с родителями.

Игры на кухне - как форма развития мышления, воображения, сенсорного развития

Делимся своими опытами.

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой

деятельности у детей дошкольного возраста; Родители получают знания о значении игры в развитии ребенка, учатся играть с ребенком в условиях семьи.

Задачи:

1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.
2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи; о достоинствах и недостатках игрушек.

Участники: воспитатель, мамы.

Оборудование:

- столы, (на них чашки с чаем для мам);
- подборка лого-математических игр, которые можно проводить на кухне.

1. Вступительная часть

– Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Спасибо за то, что вы нашли время, и мы надеемся, что проведем его с пользой. Сегодня мы поговорим с Вами о играх, с которыми можно поиграть с детьми дома, а точнее сказать на кухне. Ведь и правда, где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно, на кухне – приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью по очереди, перемыть и прибрать, а потом совершенно усталой добраться до дивана и телевизора. А ребёнок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве? Общаться и играть с ребёнком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне? Что может получиться в результате? (ответы родителей) Как можно заинтересовать, привлечь ребенка, какими средствами можно воспользоваться? (ответы родителей). Уважаемые мамочки, и вот я сегодня хочу познакомить Вас, с рядом игр, которые смогут помочь Вашим детям в развитии мышления, внимания, воображения, в развитие мелкой моторики, в сенсорике в домашних условиях.

2. Практическая часть

Давайте окунемся в мир детства. И поиграем... Представьте, мы на кухне. Я

мама, а вы мои дети.

«Съедобное-несъедобное».

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

Отгадываем «Вкусные» загадки.

В поле родился,

На заводе варился,

На столе растворился.

Ответ: Сахар

Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

Я одна его не съем,

Разделю ребятам всем.

Ответ: Бублик

Дедушка смеется, на нем шубонька трясется.

Ответ: Кисель

Холодок в пакете

Едят и взрослые и дети

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок!

Ответ: Мороженое

«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игру (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

«Назови ласково»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

Задания на развитие мелкой моторики:

1. рассортировать белую и красную фасоль;
2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
3. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер- сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;
4. посчитать сколько столовых (чайных) ложек, н-р, риса войдет чашку, банку...
5. а если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить
отделить маленькое от большого – развитие сенсорики

3.Заключение:

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Фантазируйте и играйте на здоровье!